

Reprendre une proposition entière par un pronom

Utiliser « cela » à bon escient



Quand on écrit, on peut vouloir utiliser *cela* pour reprendre un élément déjà mentionné. La variante « ça », courante à l'oral, n'est pas bienvenue dans un écrit formel soutenu ou standard.

Pour savoir si vous pouvez utiliser *cela* dans la phrase que vous êtes en train d'écrire, vous pouvez :

1. Identifier avec précision ce que vous voulez reprendre dans ce qui précède :

- si c'est un **groupe nominal (GN)** que vous voulez reprendre
 - si ce GN est un GN indéfini (avec un déterminant indéfini comme *un, du, quelques, etc.*)
→ *cela* est bienvenu
 - si ce GN est un GN défini (avec un déterminant comme *le, ce, sa, etc.*)
→ *cela* est malvenu

On utilise plutôt un pronom personnel ou démonstratif variable en genre et nombre (*il, elle, ils, elles / celui-ci, celles-ci, ceux-ci*) ou un groupe nominal.
- Si c'est une **proposition** que vous voulez reprendre
 - S'il y a risque d'ambiguïté, parce qu'il y a plusieurs candidats à la reprise :
La reprise avec **groupe nominal complet** s'impose, et il vous faut choisir un nom qui renvoie de manière non ambiguë à la proposition ou à l'ensemble de propositions repris.
 - Si vous voulez profiter de cette reprise pour **reformuler la proposition qui est reprise**, que ce soit pour indiquer un point de vue, pour lui donner plus de sens ou pour ajouter une précision :
→ la reprise nominale est mieux venue
 - Si au contraire vous voulez vous **focaliser sur la phrase que vous êtes en train d'écrire, sur ce qu'elle apporte de nouveau**, et non pas sur ce qui est repris
→ *cela* est bien venu
 - De même, si la phrase que vous êtes en train d'écrire comprend des **éléments incompatibles** avec les noms qui seraient candidats pour la reprise.
→ *cela* est bien venu

Par exemple :

Les autorités veulent **rendre le dispositif plus attractif**. ____ doit passer par une simplification des démarches.

→ il s'agit de reprendre « rendre le dispositif... » = une proposition (sans sujet)

Ce rendu ? n'a pas ce sens

Cet objectif ? on ne dit pas « cet objectif passe par ».

Celui-là : renverrait au dispositif pas au fait de le rendre plus attractif

⇒ *Cela*

On écrira donc :

*Les autorités veulent **rendre le dispositif plus attractif**. **Cela** doit passer par une simplification des démarches.*

ATTENTION :

Si le groupe nominal repris comprend un adjectif et peut s'interpréter comme équivalent à une proposition sans verbe, avec l'adjectif jouant le rôle d'attribut, *cela* redevient possible

→ On observe **un turn-over régulier des opérateurs au sein des établissements**. **Cela** est dû aux nombreuses spécificités techniques qu'exige le métier.

Ici, « cela » reprend non pas **le turn-over** en soi, mais le fait que **ce turn-over** est **régulier**.

À NOTER :

On peut aussi utiliser « ceci » pour une reprise, sauf pour les groupes nominaux.

Exemple : **Ceci** peut passer par une simplification des démarches.



Ainsi, quand vous révisez votre texte, pour vérifier que les reprises par « cela » sont bien utilisées, regarder ce que ces pronoms reprennent. S'ils reprennent un groupe nominal, il faut que ce soit un défini.

S'ils reprennent une proposition, vérifiez si la phrase avec « cela » se focalise bien sur ce qui constitue son propos, ou que la proposition comprend des éléments incompatibles avec d'éventuels noms de reprise.