

Interpréter les pronoms préverbaux *le, en, y*

Trouver le contenu repris par les pronoms *le, en* ou *y*



Quand on lit un texte, on peut rencontrer les pronoms **le, y, en** et se demander ce qu'ils désignent. Pour cela, comme pour tous les pronoms personnels de 3^e personne, il est nécessaire d'identifier précisément ce qu'ils **reprennent** dans le contexte.

Marie est rentrée à la maison. Elle dort.
→ **Ici**, qui dort ? Qui est « elle » ? → Marie.

Les pronoms *il, elle, ils, elles, la, les, lui, leur* reprennent toujours des groupes nominaux. Mais, dans le cas de **le, en, y**, il peut s'agir :

- d'un **groupe nominal**
- ou d'une **proposition entière**.

Pour ne plus hésiter sur ce que reprennent ces pronoms, vous pouvez :

- Observer le **verbe** dont le pronom est complément, et vous demander **si ce verbe peut avoir pour compléments des groupes nominaux et /ou des propositions**
- Si c'est le cas, chercher dans le contexte soit un groupe nominal soit une proposition, susceptibles d'être repris.

Pour cela, reformuler la phrase en remplaçant ce pronom par différents éléments possibles dans le contexte, pour trouver celui qui convient.

→ c'est l'élément qui convient qui est l'élément repris

ATTENTION :

Le choix entre *le, y* ou *en* dépend du verbe qui l'introduit et de lui seul ; l'élément repris peut quant à lui être introduit par n'importe quelle préposition.

Tu t'inquiètes de ce changement.
Tu plaides pour ce changement.
Je m'y prépare = à ce changement

À NOTER :

La proposition reprise peut être :

- une proposition **complète**
*Tu dis qu'il partira, mais je ne **le** pense pas. (**le** reprend il partira)*
- une proposition **infinitive**,
*Tu veux partir, mais tu n'**y** arrives pas (**y** reprend partir)*

- ou encore une proposition **participiale**
*Le professeur déménageant bientôt, la directrice **en** informe les élèves. (**en** reprend le professeur déménageant l'an prochain)*

Par exemple, dans la phrase suivante :

*Le risque de voir un contenu litigieux sans **le** vouloir est réel sur Internet.*

Le verbe **vouloir** peut prendre pour complément :

- soit un **GN** : je veux **ta réussite**
- soit une **proposition** je veux **que tu partes**.

→ On cherche par quoi on peut remplacer **le** :

Est-ce sans vouloir un contenu litigieux ?

... sans vouloir le risque ?

... sans vouloir Internet ?

... sans vouloir que le risque soit réel ?

*... sans vouloir **voir un contenu litigieux** ?*

C'est donc *voir un contenu litigieux* que **le** reprend.



Ainsi, quand vous lisez un texte, pour savoir ce que reprennent les pronoms **le**, **en** et **y**, observez le verbe dont le pronom est complément, et demandez-vous si son complément peut être un groupe nominal ou une proposition (proposition complète, proposition infinitive ou proposition participiale).

Cherchez dans le contexte, le groupe nominal ou la proposition qui est susceptible d'être repris par le pronom. Vous pouvez reformuler la phrase pour identifier ce qui est repris, en remplaçant le pronom par les groupes ou propositions candidats.