

Comprendre le sens des relatives déterminatives et relatives appositives

Comprendre à quoi sert une proposition relative



Dans un texte, l'auteur peut apporter des précisions en complétant un groupe nominal par une proposition relative. Elle peut servir :

- à préciser de quoi on parle : c'est à dire à quoi fait référence le groupe nominal,
- à ajouter une information sur un élément déjà bien identifié.

Ainsi, quand on lit un texte, il est important de bien comprendre le type de précision qu'apportent les propositions relatives : une précision sur ce dont on parle ou une information nouvelle.

Pour ne plus hésiter, vous pouvez :

- identifier le nom que la proposition relative complète, c'est-à-dire son nom antécédent.
- puis, essayer de séparer la phrase en deux propositions autonomes et les relier par « et ».

→ Si cela est possible

vous pouvez aussi essayer d'introduire la proposition par « soit dit en passant ».

La relative apporte une information complémentaire, qui est secondaire mais qui est bien différente de celle qu'apporte la principale. C'est une simple apposition.

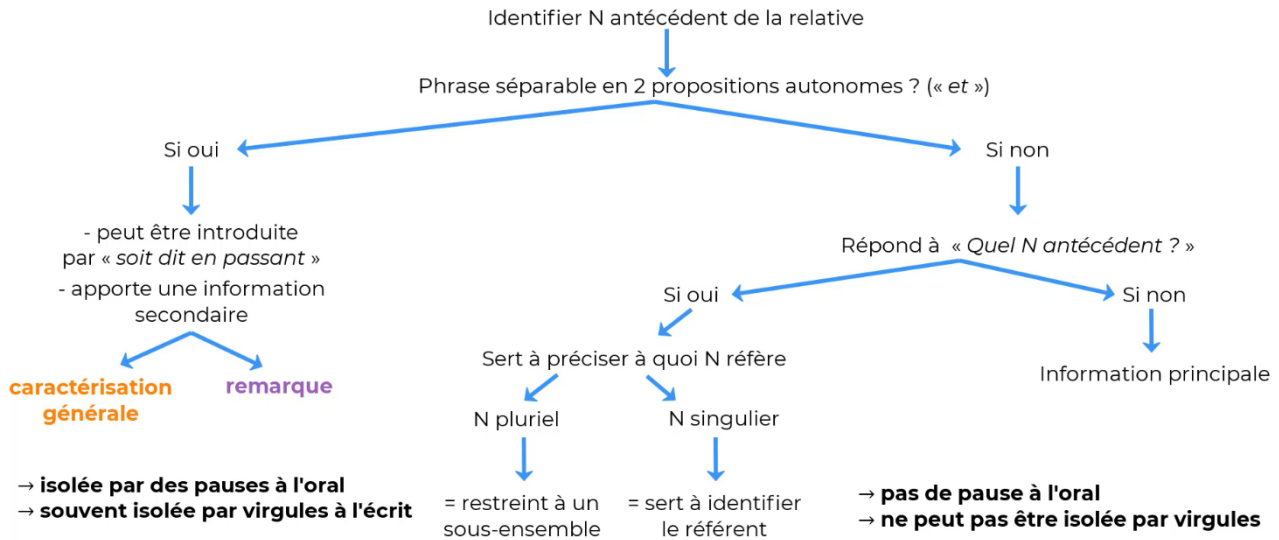
Il peut alors s'agir d'une **caractérisation générale** (« Les tomates, **qui sont des fruits**, ... »)

Ou d'une **remarque** (« Mon voisin, **qui est charmant**, ... »)

Ces propositions sont souvent isolées par des pauses à l'oral et des virgules à l'écrit.

→ Si cette séparation n'est pas possible, vous pouvez poser la question « Quel nom antécédent est-ce que cela concerne ? ».

- Si la proposition relative répond à cette question, elle sert à **déterminer** à quoi le nom se réfère
 - quand le nom est pluriel, la relative identifie un sous-ensemble de ces éléments
 - quand le nom est singulier, la relative sert à identifier le référent
- Si la proposition relative ne répond pas à la question, l'information qu'elle transmet est l'information principale de la phrase.



À NOTER :

Si l'antécédent est un nom propre ou un nom avec un déterminant possessif (*mon chien*) ou démonstratif (*ce chien*), le référent est identifié et la relative sert donc nécessairement à apporter une information secondaire.

Par exemple :

- Les personnes qui le souhaitent peuvent demander l'aide de l'administration.
- le pronom relatif est **qui** ; le nom antécédent est : « personnes »
- On se demande ensuite si on peut séparer la phrase en deux propositions reliées par « et » :
- Les personnes le souhaitent et les personnes peuvent demander l'aide de l'administration.*
- Cela ne fonctionne pas
- On se pose la question suivante :
- Quelles personnes est-ce que cela concerne ?* ⇒ Celles qui le souhaitent
- le nom antécédent est pluriel : « les personnes » ⇒ la proposition relative identifie un sous-ensemble : **les personnes qui le souhaitent**

Elle sert donc à déterminer le référent concerné.
Sinon elle aurait été l'information principale de la phase

ATTENTION :

Lorsque l'antécédent est au pluriel, le choix d'encadrer la relative par des virgules modifie le sens puisque cela change l'extension de l'ensemble considéré.

→ *Les voisins qui viennent souvent me parler travaillent au ministère.*

= ici on parle seulement de ceux qui viennent me parler. Tous les voisins ne travaillent pas au ministère.

→ *Les voisins, qui viennent souvent me parler, travaillent au ministère.*

= ici on parle de tous les voisins : ils travaillent tous au ministère **et** par ailleurs ils viennent souvent me parler.

Ainsi, quand vous lisez un texte et que vous n'êtes pas sûr de comprendre une phrase qui comporte une relative, vous pouvez identifier l'antécédent, puis essayer de séparer la phrase en deux phrases autonomes reliées par « et ».

Si c'est possible, vous pouvez introduire « soit dit en passant ». Il s'agit d'une information secondaire qui peut être soit une caractérisation générale soit une remarque.

Sinon, il faut poser la question « *Quel Nom antécédent est-ce que cela concerne ?* »

→ Si la relative répond à la question, elle sert à déterminer de quoi il est question. Dans le cas où l'antécédent est pluriel, elle permet de définir un sous-ensemble. Dans le cas où il est au singulier, elle sert à identifier son référent.

→ En revanche, si la relative ne répond pas à la question, l'information qu'elle apporte est l'information principale de la phrase.