

Distinguer les noms en *-tien* des verbes homophones

Entretien, entretiens ou entretient ?



Quand on écrit, il peut être difficile de faire la différence entre l'orthographe des noms et celle des verbes correspondants, en particulier les verbes pour lesquels la différence ne s'entend pas : *il soutient / le soutien*.

Pour savoir si le mot en *-tien* que vous écrivez se termine par un **T**, un **S** ou rien, demandez-vous s'il s'agit d'un verbe ou d'un nom.

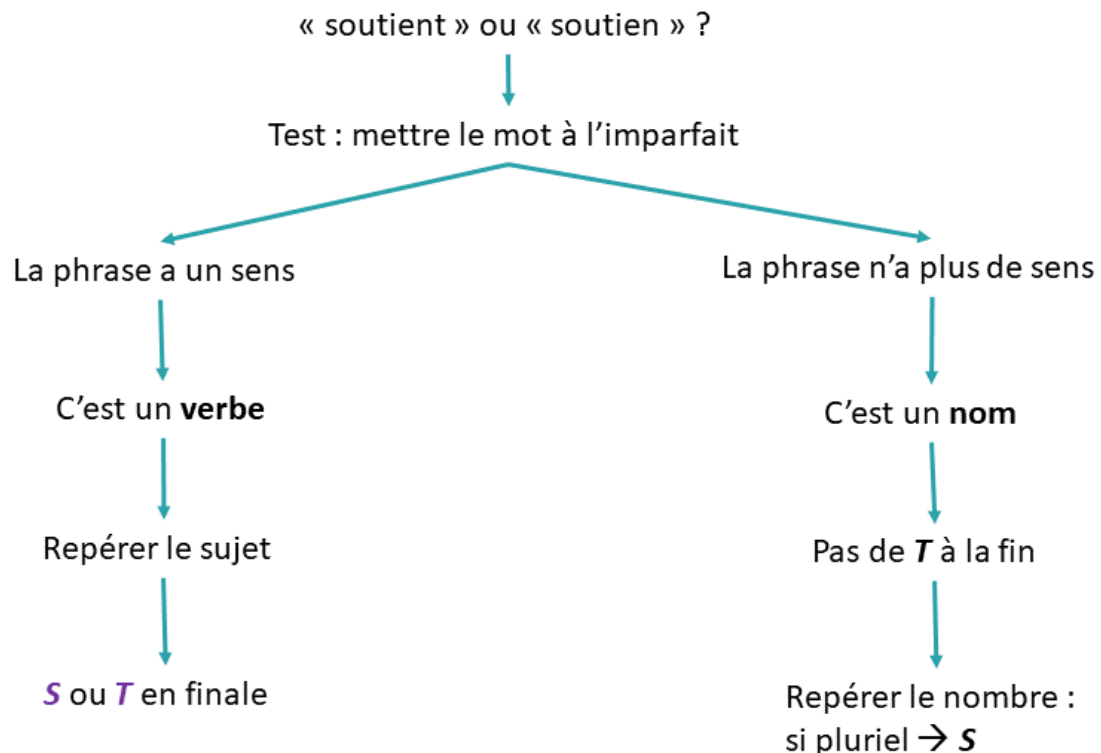
Pour cela, vous pouvez essayer de le mettre à l'imparfait.

→ Si la phrase a toujours du sens, c'est qu'il s'agit d'un verbe.

→ Dans ce cas, repérez son sujet, il faudra un **T** à la 3e personne du singulier, et un **S** à la 1re ou 2e personne.

→ Si la phrase n'a plus de sens, c'est qu'il s'agit d'un nom. La présence d'un déterminant peut vous aider à vérifier qu'il s'agit bien d'un nom.

Il ne faut alors pas ajouter de **T** à la fin du mot. Il faudra en revanche un **S** si le nom est au pluriel.



Par exemple :

Il a beaucoup travaillé son **maintien**__, mais la grâce n'y est pas. Je serai étonnée s'il **obtien**__ cet examen de danse.

Ici, pour savoir si on doit ajouter un **T**, un **S** ou rien à la fin de « maintien_ », on se demande si c'est un verbe ou un nom.

On essaie de mettre le mot à l'imparfait :

→ *il a beaucoup travaillé son maintenant*

→ La phrase n'a plus de sens, ce n'est pas un verbe. On remarque d'ailleurs la présence du déterminant *son*.

Il s'agit donc du nom « maintien » qu'on écrit sans **T**.

Ce terme prendrait un **S** au pluriel, mais son déterminant est singulier.

Pour savoir si « obtien__ » doit prendre un **T**, un **S** ou rien, on peut également essayer de le conjuguer à l'imparfait.

→ *Je serais étonnée s'il obtenait cet examen*

→ La phrase a toujours un sens, il s'agit bien du verbe *obtenir*,

Il faut chercher son sujet, qui est ici le pronom *il*, le V. est conjugué à la 3e personne du singulier, on ajoute donc un **T**.

On écrira donc :

Il a beaucoup travaillé son **maintien**, mais la grâce n'y est pas. Je serai étonnée s'il **obtient** cet examen de danse.

À NOTER :

Généralement, le pluriel se repère facilement grâce au **déterminant** qui précède le nom :

- **le** soutien / **les** soutiens
- **ce** maintien / **ces** maintiens
- **quatre** entretiens

Cependant, il y a des déterminants compatibles avec les deux nombres, selon le sens que l'on veut donner :

- beaucoup de soutien / beaucoup de soutiens
- peu d'entretien / peu d'entretiens



Ainsi, quand vous révisez votre texte, pour savoir s'il faut un **T**, un **S** ou rien en fin de mot, vous pouvez essayer de mettre le mot à l'imparfait. Si la phrase a toujours un sens, c'est qu'il s'agit d'un verbe. Si la phrase n'a plus de sens, c'est qu'il s'agit d'un nom, il ne faut alors pas de **T**, et on ne mettra un **S** que s'il s'agit d'un pluriel.