

Cri ou crie ? Distinguer les noms des verbes du 1^{er} groupe



Quand on écrit, il peut être difficile de faire la différence entre l'orthographe des noms et celle des verbes correspondants, en particulier les verbes du premier groupe pour lesquels la différence ne s'entend pas : *je travaille / le travail*.

Attention :

Soyez surtout vigilant après les voyelles : *cri/crie*

Ou après des consonnes qui se prononcent même sans **e** : *décor/décore, calcul/calculer, bloc/bloquer, tester/tester*.

Pour savoir si le mot que vous écrivez comporte un **e** ou non, demandez-vous s'il s'agit d'un verbe ou d'un nom.

Pour cela, vous pouvez conjuguer le verbe à l'imparfait. Si la phrase a toujours du sens, c'est qu'il s'agit d'un verbe. Vérifiez alors si c'est un verbe du 1^{er} groupe.

Si c'est le cas, il faudra alors un **e** aux personnes du singulier du présent.

Si la phrase n'a plus de sens, regardez s'il y a un déterminant avant le mot.

Si c'est le cas, il s'agit d'un nom : il ne faut généralement pas de **e**.

Par exemple :

*C'est un **test**__ amusant, mais je ne sais pas du tout quelles sont les compétences qu'il **test**__.*

Ici, pour savoir si le premier « *test_* » est un verbe ou un nom, vous pouvez conjuguer le verbe *tester* à l'imparfait.

Ici, la phrase n'a plus de sens, il ne s'agit donc pas du verbe *tester* mais du nom correspondant. On remarque d'ailleurs qu'il est précédé du déterminant "un".

On écrit donc *test* sans **e**.

Pour savoir si le 2^e « *test_* » est un verbe ou un nom, on peut également essayer de conjuguer le verbe *tester*.

La phrase a toujours un sens, il s'agit donc d'un verbe, on met un **e** à la fin.

On écrira donc :

*C'est un **test** amusant, mais je ne sais pas du tout quelles sont les compétences qu'il **teste**.*

À noter :

Le **contexte** peut aider à repérer la catégorie grammaticale du mot.

La présence du **déterminant** indique que le mot qui le suit est plutôt un nom qu'un verbe.

La présence du **pronom personnel** indique toujours que le mot qui suit est un verbe.



Ainsi, quand vous révisez votre texte, pour savoir s'il faut un **e** ou non en fin de mot, vous pouvez essayer de conjuguer le verbe à l'imparfait, si la phrase a toujours un sens, c'est qu'il s'agit effectivement d'un verbe, vérifiez alors si c'est un verbe du 1er groupe, et si c'est le cas, il faut un **e**. Si la phrase n'a plus de sens, c'est qu'il s'agit d'un nom, il ne faut donc sans doute pas de **e**.