



Comment identifier les éléments qui ne dépendent pas du verbe ?

Reconnaître les groupes libres

Une phrase peut être décomposée en différents groupes, qu'il est intéressant d'identifier pour la comprendre. Il est notamment intéressant de trouver les groupes que l'on dit **libres**, qui sont des éléments ajoutés, permettant d'enrichir la phrase.

Autour du verbe, on trouve :

- son sujet,
- ses éventuels compléments qui sont des groupes qui dépendent du verbe et avec lesquels le verbe se construit.

D'autres groupes, qui complètent la phrase, ne dépendent pas du verbe : ils définissent le cadre général où se situe le reste de la phrase, ils apportent des précisions, ou même ils expriment des commentaires sur ce que dit la phrase. Parce qu'ils ne sont pas appelés par le verbe, on dit que ce sont des groupes libres.

Ainsi, quand vous lisez une phrase, pour bien différencier les groupes libres des compléments du verbe, vous pouvez :

- lire attentivement la phrase pour trouver son verbe principal s'il y en a un.
Pour cela vous pouvez :
 - reformuler la phrase en supprimant tout ce qui peut l'être
 - il restera le verbe principal, son sujet, et ses éventuels compléments obligatoires
- Puis, vérifiez si les éléments restants dépendent du verbe principal. Pour cela :
 - chercher comment ce verbe se construit, de manière à trouver tous les éléments qu'il appelle et qui viennent le compléter.
- Enfin, vérifiez que les autres groupes, présents dans la phrase de départ, sont libres.
 - en essayant de les déplacer à différents endroits de la phrase, dans un ordre variable.
 - Si ces permutations sont possibles, ce sont bien des groupes libres.

À NOTER :

Il y a des verbes dont les compléments peuvent être supprimés :

Pierre mange / Pierre mange du pain

Ici, on comprend que Pierre mange quelque chose, sans que ce soit précisé.

Pour d'autres verbes, les compléments sont obligatoires, sinon la phrase est mal construite :

Pierre rencontre Paul → Pierre rencontre. X

Pierre ressemble à Marie. → Pierre ressemble X



Par exemple :

Dans la légende de la fondation de Rome, Romulus, à l'âge adulte, rassemble un peuple de hors-la-loi.

Ici, pour repérer le verbe et son sujet, on reformule la phrase en supprimant tout ce qui peut l'être.

On cherche comment le verbe se construit :

→ on rassemble quelque chose

→ le verbe rassembler appelle un complément

Ici, c'est *le peuple de hors-la-loi* qui est rassemblé : *le peuple de hors la loi* est le complément du verbe.

Les autres éléments de la phrase : *Dans la légende de la fondation de Rome, à l'âge adulte*, ne dépendent pas du verbe. On pourrait en ajouter d'autres, n'en avoir qu'un seul, voire aucun.

Et on peut également les déplacer librement.

- **Dans la légende de la fondation de Rome, à l'âge adulte**, Romulus rassemble un peuple de hors-la-loi.
- **À l'âge adulte**, Romulus rassemble un peuple de hors-la-loi, **dans la légende de la fondation de Rome**.

Ainsi, quand vous lisez une phrase, pour repérer les groupes libres et identifier le verbe principal, reformulez-la en supprimant tout ce qui peut l'être. Cherchez ensuite la façon dont ce verbe se construit, de manière à trouver les éléments qu'il appelle. S'il y a d'autres éléments dans la phrase, vérifiez que ce sont des groupes libres qui peuvent être librement déplacés.