

## Homophones et accent circonflexe

### Accent circonflexe ou non ?



À l'écrit, certains mots se distinguent seulement par un accent circonflexe.

→ Le fruit est **mûr**.

→ Ils ont construit un **mur**.

Ils sont souvent homophones, avec parfois des différences de prononciation variables selon les régions, comme pour côte → *monter la côte* : avec le [o] de « côte » prononcé parfois plus fermé ou plus ouvert.

Quand on écrit, il peut donc arriver de ne pas savoir si un mot prend un accent circonflexe ou non.

Pour ne plus hésiter, vous pouvez :

- vous demander s'il existe un autre mot identique. Si c'est le cas, cherchez le sens de ces deux mots en vous aidant par exemple d'expressions contenant ces mots dont vous vous souvenez. Puis, choisissez celui qui correspond au sens recherché.
- Vous pouvez faire appel à **votre mémoire visuelle** en essayant de vous souvenir des contextes ou des expressions dans lesquels vous avez déjà vu ce mot écrit.
- Vous pouvez également écrire le mot dans différentes graphies pour retrouver le **geste d'écriture** que vous connaissez.
- Enfin, n'hésitez pas à utiliser un dictionnaire, un moteur de recherche ou un correcteur orthographique.

Par exemple :

Le collégien a eu pour **tâche/tache** d'éliminer toutes les **tâches/taches** présentes **sûr/sur** les pupitres de la classe.

Ici, pour savoir comment orthographier les deux « tâche », on peut chercher le sens de ces mots :

- *Une tâche* est un travail que l'on doit exécuter. On le trouve notamment dans l'expression « se tuer à la tâche ».
  - *Une tache* est une petite étendue de couleur différente se détachant sur un fond. On le trouve notamment dans l'expression « taches de rousseur ».
- On doit donc mettre un accent circonflexe sur le premier *tâche*, mais pas sur le second.

Pour savoir comment orthographier « sur », on peut également chercher le sens des mots :

- *sûr* est un adjectif qui signifie sans danger. On peut penser à l'expression « mettre en lieu sûr »
  - *sur* est une préposition qui indique la position au-dessus de quelque chose, avec ou sans contact, comme dans « s'allonger sur le lit ».
- Ici il s'agit donc de la préposition, qui ne prend pas d'accent.

On écrira donc :

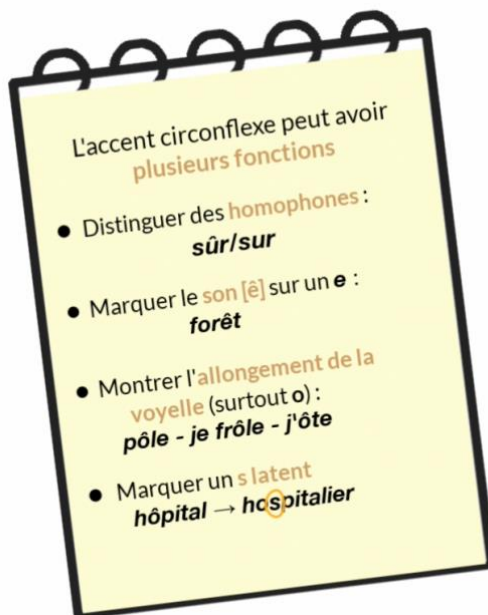
Le collégien a eu pour **tâche** d'éliminer toutes les **taches** présentes **sur** les pupitres de la classe.

## ATTENTION :



- La 3e personne du singulier du passé simple ne prend pas d'accent circonflexe. Ne confondez pas : *il fût* (imparfait du subjonctif) — *il fut* (passé simple)
- **Notre** et **votre** ne prennent pas d'accent circonflexe, sauf quand ils sont associés à **le/la/les** : *notre livre* — *le vôtre*

## À NOTER :



Ainsi, quand vous révisez votre texte, pour savoir si un mot doit avoir un accent circonflexe ou non, vous pouvez vous demander s'il existe un autre mot identique. Si c'est le cas, il faudra alors chercher le sens de ces deux mots, en essayant de retrouver des expressions dans lesquelles sont utilisés ces mots, et choisir selon ce que vous voulez exprimer. Vous pouvez également faire appel à votre mémoire visuelle, et utiliser un dictionnaire, un moteur de recherche ou un correcteur orthographique.