

Identifier les présupposés

Les verbes de changement



Dans un texte, l'utilisation d'un verbe de changement comme *commencer*, *continuer*, *cesser*, *arrêter de*, ou *devenir*, **présuppose de manière implicite** que les actions ou procès dont il est question étaient réalisées auparavant pour *continuer* ou *cesser*, ou au contraire ne l'étaient pas pour *commencer* et *devenir*.

Ces présuppositions sont parfois difficiles à identifier.

Pour être sûr.e de bien comprendre le texte, il est important de lire attentivement la phrase, identifier l'action ou le procès dont il est question. Et, enfin, comprendre le sens du verbe exprimant le changement ou la continuité de cette action ou ce processus. Pour ce faire, il peut être utile de reformuler afin d'explicitier ce qui n'est pas dit.

Par exemple dans la phrase suivante :

- *Louise avait 30 ans quand elle **a commencé** à suivre des cours de sculpture.*

Il est ici question de cours de sculpture suivis par Louise et non pas d'une pratique individuelle. On pourrait reformuler la phrase ainsi : ***Louise n'a pas pris de cours de sculpture avant l'âge de 30 ans, elle a commencé après.***

L'emploi du verbe *commencer* présuppose donc un avant.

- *A 30 ans, Louise **continue** à suivre des cours de sculpture.*

Ici, il est toujours question de cours de sculpture suivis par Louise.

L'emploi du verbe *continuer* présuppose un avant : ***Louise prenait des cours de sculpture avant ses 30 ans, et les prend toujours actuellement.***

Ainsi, quand vous lisez un texte et que vous avez du mal à identifier les présuppositions impliquées par les verbes de changement, relisez attentivement la phrase, afin de bien comprendre l'action ou le procès évoqués ainsi que le sens du verbe utilisé.